

ESTUDO DAS POTENCIALIDADES DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA DA UNIOESTE-FOZ PARA ATENDER AS DEMANDAS DO CENTRO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM SEGURANÇA DAS BARRAGENS (CEASB)

Giovani Luiz Grespan, grespangl@gmail.com

Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Foz Do Iguaçu.

RESUMO: O presente trabalho vem demonstrar às potencialidades do curso de Engenharia Mecânica da Universidade Estadual do Oeste do Paraná do campus de Foz do Iguaçu (UNIOESTE-FOZ), para atender os projetos em desenvolvimento no Centro de Estudos Avançados em Segurança de Barragens (CEASB), coordenado pelo departamento de Pesquisa e Desenvolvimento do Parque Tecnológico Itaipu (PTI – P&D), buscando assim mapear as competências do curso e confronta-las com as linhas de pesquisa do CEASB para que exista uma troca de conhecimento, e desenvolvimento de ambas as organizações.

PALAVRAS-CHAVE: Mapeamento de Competências, Competências da Engenharia Mecânica.

ABSTRACT: *The present work demonstrate the potential of the Mechanical Engineering course at the State University of West Paraná campus of Foz do Iguaçu (UNIOESTE-FOZ), to serve the development projects at the Center for Advanced Studies on Safety of Dams(CEASB) coordinated by the Department of Research and Development of the Itaipu Technological Park (PTI - R&D), thus seeking to map the skills of the course and confront them with the research lines of the CEASB for an exchange of knowledge and development of both organizations.*

KEYWORDS: *Mapping Skills, Competences of Mechanical Engineering.*

INTRODUÇÃO

Atualmente a Fundação Parque Tecnológico Itaipu (FPTI) conta com vários projetos de Pesquisa & Desenvolvimento que necessitam de pessoas capacitadas para colaborar com eles, sendo o CEASB um dos projetos mais relevantes e com maior crescimento (FPTI, 2008). Como o PTI abriga o curso de Engenharia Mecânica da UNIOESTE é possível que estudantes e professores colaborem, participem e/ou se beneficiem com o desenvolvimento dos projetos. A dificuldade existe, pois muitos estudantes e até mesmo professores não sabem, não se envolvem ou não são incentivados a participarem destes projetos.

Este trabalho busca apresentar possíveis conexões entre os projetos do CEASB da FPTI e os professores e alunos do curso de Engenharia Mecânica da UNIOESTE.

METODOLOGIA

Para atender os objetivos deste trabalho foi feita uma revisão bibliográfica abordando temas como: Pesquisa e Desenvolvimento (P&D), Inovação, Conhecimento e Competências Profissionais, para assim dar suporte a desenvolvimento do trabalho (OECD, 2002) (JANNUZZI, 2003) (OECD, 1997).

A segunda parte do trabalho faz uma análise, com levantamento de demandas, de todas as linhas de pesquisa do CEASB, a fim de identificar em quais partes das pesquisas existe uma conexão mais forte com o Curso de Engenharia Mecânica. As linhas de pesquisa do CEASB

são (UCI, 2009):

1. Pesquisa em base de dados e Sistema PI (*Plant Information*)
2. Modelagem e Simulação
3. Modelagem Tridimensional
4. Geotécnica
5. Engenharia (Instrumentação e Sedimentologia)
6. Limnologia
7. Robótica

A terceira parte do trabalho foi identificar todas as competências do Curso de Engenharia Mecânica da UNIOESTE-FOZ, encontrando pontos fortes do curso, como professores, estrutura, laboratórios e Softwares de engenharia, que possam colaborar para o desenvolvimento das linhas de pesquisa do CEASB.

Por fim o trabalho apresenta o resultado das potencialidades do curso que podem ser correlacionadas e exportadas para atender as demandas do projeto CEASB.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O resultado do trabalho foi satisfatório, pois pode demonstrar as grandes possibilidades que o curso de Engenharia Mecânica da UNIOESTE e o CEASB têm para a troca de conhecimento e experiências. Agregando conhecimento para ambas as partes.

CONCLUSÃO

Conclui-se que a falta de comunicação e integração das organizações, projetos e institutos que compõe o Parque

Tecnológico Itaipu torna o aprendizado e o desenvolvimento lento. É extremamente necessário organizar atividades que relacionem os interessados, de cada área, a trabalharem juntos criando a sinergia necessária para a invenção e a Inovação.

REFERÊNCIAS

- FPTI. Parque Tecnológico Itaipu. Fundação Parque Tecnológico Itaipu, 2008. Disponível em: <<http://www.pti.org.br/>>. Acesso em: Setembro 2011.
- JANNUZZI, G. M.; GOMES, A. F.; ANDRADE, G. H. International Energy Initiative. Mapeamento de Competências e Infra-estrutura para P&D: indicadores para auxílio à prospecção tecnológica na área de energia, Sao Paulo, Junho 2003.
- OECD. Diretrizes para a coleta e interpretação de dados sobre Inovação. 3º. ed. [S.l.]: [s.n.], Manual de Oslo, 1997.
- OECD. Proposed standard practice for surveys on research and experimental development. Paris: [s.n.], Manual Franscati, 2002.
- UNIVERSIDADE CORPORATIVA ITAIPU (UCI). Plano de Trabalho Centro de Estudos Avancados em Segurança de Barragens. Foz do Iguaçu: UCI, 2009.

DECLARAÇÃO DE RESPONSABILIDADE

O autor é o único responsável pelo material impresso contido neste artigo.