

ENGENHEIRO LÍDER

Filipe dos Santos Ferreira, filipe.fsf@hotmail.com

UFMT – Universidade Federal de Mato Grosso, campus de Rondonópolis. Rua Arnaldo Estevão de Figueiredo, 287, Vila Aurora, 78740-006, Rondonópolis, Mato Grosso.

RESUMO: O foco desta pesquisa é compreender as competências de lideranças exigidas no mercado de Rondonópolis/MT por meio de avaliação dos métodos utilizados por engenheiros que ocupam cargos de liderança e que obtiveram sucesso na sua carreira como líderes. Essa pesquisa é fundamentalmente teórica, porém como conclusão da pesquisa existe a observação da necessidade da formação de engenheiros líderes, competências técnicas, sociais e de relacionamento.

PALAVRAS-CHAVE: Engenheiro Líder, Competências de Liderança, Relacionamento.

ABSTRACT: *The focus of this research is to understand the leadership skills required on the market of Rondonópolis/MT, through assessment of the methods used by engineers in position of leadership and successful career as a leader. This research is primarily theoretical, but as the study's conclusion there is the need to observe the formation of leader engineers, technical and social relationship.*

KEYWORDS: *Leader Engineers, Leadership, Relationship*

INTRODUÇÃO

Os engenheiros líderes são profissionais que normalmente ocupam cargos em funções de engenharia do produto, processo, produção, além de funções administrativas normalmente ligadas à qualidade, controle da produção e logística.

Segundo ROWE (2002) a liderança é a capacidade de influenciar pessoas, conduzindo suas ações para a manutenção da estabilidade da organização.

Em relação à liderança de engenheiros SIMON *et al.* (2002) propõem que além de conhecimentos técnicos os engenheiros necessitam buscar o desenvolvimento de habilidades e competências para se tornarem profissionais mais completos.

METODOLOGIA

Para realizar essa pesquisa foram realizadas entrevistas semi-estruturadas que representam junto com a observação umas das principais técnicas de trabalho e pesquisa. As entrevistas foram baseadas em pesquisa bibliográfica, que segundo GIL (1999) devem ser formadas com complexidade da questão, formulando um problema como pergunta, que seja: claro, preciso, empírico e suscetível de solução.

As entrevistas foram avaliadas de acordo com as referências bibliográficas e também com observações na empresa de atuação do engenheiro líder, na forma de estudo de caso.

Esta pesquisa possui dados oriundos de fontes primárias e secundárias. As informações primárias foram concebidas pela intervenção direta do pesquisador com os entrevistados. A reunião dos dados secundários foi feita a partir de informações oriundas de livros, artigos eletrônicos dissertações e teses. As entrevistas constituíram em:

- a) Explicação dos objetivos da pesquisa.
- b) Entrega do questionário aos entrevistados.
- c) Explicação das perguntas e respostas as dúvidas provenientes das mesmas.
- d) Ressalto da importância da pesquisa para o âmbito acadêmico.

De posse dos dados das entrevistas, estudos de caso e dados da literatura, geraram-se conclusões e análises sobre o papel do engenheiro líder.

Análise do Perfil do Engenheiro Líder

O engenheiro líder tem que desenvolver capacidade para: resolução de problemas; pesquisa; criatividade; projetar e conduzir experimentos; tomada de decisão; trabalhar em equipe; se comunicar nas formas oral, escrita e gráfica.

Além de ter: bom relacionamento interpessoal; proficiência em língua estrangeira; cultura geral; conhecimentos de administração; conhecimentos em economia; comprometimento com as questões sociais e ambientais; responsabilidade profissional e ética; empreendedorismo; flexibilidade para se adaptar as mudanças e atualização constante.

Estas são algumas das competências mais importantes encontradas nos engenheiros líderes segundo o estudo realizado por NGUYEN (1998).

ROWE (2002) divide o perfil do engenheiro líder como sendo: estratégico, visionário e gerencial.

Estratégicos: aqueles que combinam liderança gerencial e liderança visionária, baseando-se em valores e comportamentos. Criam e implementam estratégias para impactos imediatos e manutenção de metas a longo prazo. São otimistas e possuem grandes expectativas em todos à sua volta.

Visionários: são os líderes proativos, se preocupam muito com o futuro da empresa, muito adeptos a inovações, e implementação de novos meios de trabalho, muito

influenciadores, eles mudam idéias. Estão sujeitos a grandes riscos e propensos a tomar decisões baseadas em valores.

Gerencial: com grande característica conservadora, esses líderes são muito objetivos, trabalham baseados em metas e as metas vêm de resultados. Especialistas na área de atuação gostam muito de responsabilidade. Relacionam-se com seus funcionários de acordo com as suas funções, não são propensos a tomar decisões baseados em valores.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com a realização da pesquisa, após a formulação de perguntas que levaram a análise e a discussão de um perfil para um engenheiro líder, foram obtidas informações importantes que mostram o cotidiano prático de um engenheiro líder. As questões foram elaboradas para que suas respostas trouxessem uma noção clara e simples da interpretação do papel do engenheiro líder.

De acordo com os entrevistados as habilidades que os levaram ao cargo de líder foram: ter iniciativa, boa comunicação e as competências de liderança. E o maior desafio encontrado é o de conciliar todas as funções com o relacionamento humano. Produção e o cumprimento de todas as metas em um processo que proporciona tranquilidade são os resultados que as empresas esperam deles, e ela por sua vez os incentivam de forma condizente aos seus resultados com: cursos, promoções e remuneração.

Muito citado, o relacionamento com as pessoas ao seu redor, foi um quesito que proporcionou desafios, mas também é um conceito que os líderes procuram preservar, a boa comunicação e a liberdade de falar e ouvir foram marcados como os mais importantes pontos para ter um bom relacionamento com seus funcionários.

Sendo ou não o poder de liderar um dom nato, todos alegam que é possível sim adquirir as habilidades de liderança de acordo com as necessidades que vão surgindo, a prática é o que leva aos resultados.

Foi constatado também que as habilidades adquiridas em pós-graduações e cursos específicos nem sempre são fundamentais para exercer o papel de líder, na opinião dos entrevistados.

CONCLUSÃO

Como conclusão geral, tem-se que o mercado de trabalho para engenheiros líderes está passando por um amplo processo de expansão onde se torna visível a necessidade de formar engenheiros mais completos, para assumir cargos de liderança no mercado de trabalho.

Estes engenheiros muito requisitados hoje têm papel fundamental no âmbito empresarial, as grandes empresas estão optando por promover seus engenheiros a líderes assumindo assim cargos que envolvem todo o funcionamento da empresa, o que está levando aos engenheiros a desenvolverem as habilidades de comunicação e administrativas, competências que para um engenheiro não são muito difundidas. Considerando que o

objetivo da pesquisa era salientar as características de um engenheiro líder e difundir as competências exigidas pelo mercado de Rondonópolis/MT, conclui-se que os engenheiros entrevistados possuem as características e habilidades requeridas por sua devida empresa, assim contribuindo para o seu desenvolvimento.

AGRADECIMENTOS

Agradeço às empresas pela sua presteza e aos engenheiros entrevistados que foram objetos de estudos e fontes de dados importantes para o desenvolvimento desta pesquisa. Agradeço também ao professor Ms. Douglas da Costa Ferreira pela dedicação e apoio em todo o processo, a UFMT e a todos que contribuíram para o sucesso desta pesquisa.

REFERÊNCIAS

- ROWE, Glenn W. **Liderança estratégica e criação de valor**. RAE, Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v. 42, no. 01, p. 7-19, Jan/Mar, 2002.
- SIMON, F. O.; BARROS FILHO, J.; SILVA, D.; SÁNCHEZ, C. G., 2002. Algumas tendências sobre habilidades e competências exigidas nos cursos de graduação em Engenharia. XXX CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA. 2002, Piracicaba. **Anais...** Piracicaba: ABENGE, 2002.
- GIL. A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1999.
- NGUYEN, D. Q. The essential skills and attributes of an engineer. **Global Journal of Engineering Education**. Melbourne, 1998.

DECLARAÇÃO DE RESPONSABILIDADE

O autor Filipe dos Santos Ferreira é o único responsável pelo material impresso contido neste artigo.