



XVII Congresso Nacional de Estudantes de Engenharia Mecânica - 02 a 06/08/2010 - Viçosa – MG
Paper CREEM2010-POS-27

**PROJETO E METAS DE IMPLANTAÇÃO DE UM DISPOSITIVO DIDÁTICO
PARA ENSINO DE ENGENHARIA (EE)**
Paper CREEM2010-POS-27

Adriano Butzke

Adriano.butzke@gmail.com

Curso de Engenharia Mecânica – Instituto Superior Tupy – IST - SOCIESC
Joinville-SC

***Resumo.** De forma geral, as disciplinas elementares dos cursos de engenharia, principalmente mecânica, apresentam alto nível de dificuldade de assimilação do conteúdo por parte do acadêmico no momento do aprendizado em sala de aula. Uma alternativa para minimizar esta dificuldade é o desenvolvimento de dispositivos didáticos que auxiliem os professores no repasse do conhecimento aos alunos por meio da visualização de fenômenos físicos em sala de aula, sem a utilização de laboratórios específicos. Os dispositivos didáticos atualmente disponíveis comercialmente, na sua grande maioria, são de alto custo e normalmente não atendem às necessidades desejadas. Será apresentado o projeto de um dispositivo didático para a disciplina de elementos de máquina baseado em metodologias de projeto e informações gerais à cerca da utilização de dispositivos didáticos, seus atributos e definições que podem ser utilizadas como base para o desenvolvimento de novos dispositivos.*

***Palavras chave:** dispositivos didáticos; metodologia de projeto; desenvolvimento do conhecimento.*